

FORMACIÓ PRESENCIAL-ONLINE

MÁSTER DE GUÍA AMI MONTESSORI DE 6 A 12 AÑOS

*Reconocido por la
Asociación Montessori
Internacional (AMI)*



Universitat de Girona
Fundació UdG:
Innovació i Formació



Universitat de Girona
Fundació UdG:
Innovació i Formació

DIRECCIÓN ACADÉMICA

Dani Cañigüeral

Titulación universitaria

Máster

Créditos 90 ECTS

Modalidad

Formación presencial-online

Duración

De octubre 2025 a junio
2026

Horario

Lunes sesiones online.

De martes a jueves
presencial de 9:00 a 14:00

Lugar

RBA Avda Diagonal 189,
Barcelona 08018

Reconocido por la



MÁSTER DE GUÍA AMI MONTESSORI 6-12

*Reconocido por la Asociación
Montessori Internacional (AMI)*

El mundo de la educación demanda cada vez más profesionales orientados a **nuevos modelos pedagógicos** con una visión más integrativa del aprendizaje, en la que el niño y la niña se encuentran en el centro de la formación.

La Pedagogía Montessori se está haciendo muy popular en todo el mundo y cada vez más escuelas quieren **ampliar sus proyectos Montessori de educación Infantil a Primaria**. Hay una demanda creciente de guías Montessori con la mejor formación para afrontar este importante reto.

El **Máster Montessori – Primaria de 6 a 12 años** está diseñado para formar adultos capaces de preparar y gestionar de forma adecuada un ambiente Montessori de 6 a 12 años. **El diploma AMI** sigue siendo la formación más completa, genuina y reconocida a nivel mundial.



SESIONES INFORMATIVAS Y CALENDARIO

SESIONES INFORMATIVAS

Sesión informativa 1:

El día 19 de diciembre de 2024 a las 18:00 mediante videoconferencia.

Sesión informativa 2:

El día 12 de febrero de 2025 a las 19:00 mediante videoconferencia.

Sesión informativa 3:

El día 20 de mayo de 2025 a las 19:00 de forma presencial en la sede de RBA (Avda Diagonal 189, Barcelona 08018) y mediante videoconferencia.

CALENDARIO

- **Del 15 de Septiembre de 2025 al 15 de enero clases semanales:** los lunes sesiones online de 9:00 a 14:00 y de martes a jueves de 9:00 a 14:00 sesiones presenciales.
- **Del 19 de enero de 2026 al 12 de febrero** tres semanas de observaciones en escuelas y clases asincrónicas.
- **Del 16 de febrero al 29 de abril clases semanales:** los lunes sesiones online de 9:00 a 14:00 y de martes a jueves de 9:00 a 14:00 sesiones presenciales
- **Del 4 al 28 de mayo** cuatro semanas de prácticas en escuelas y repaso online para los exámenes.
- **Del 1 de junio al 12 de junio** exámenes orales y prácticas de forma presencial de lunes a jueves.
- **Del 15 de junio al 18 de junio** exámenes orales.
- **El 19 de junio,** día de la graduación.



OBJETIVOS

El objetivo principal del máster es:

Capacitarse a nivel conceptual, emocional y técnico para guiar el autodesarrollo de los niños en un ambiente Montessori de 6 a 12 años.

Este objetivo conlleva:

Conocer a fondo la psicología evolutiva de los niños según la teoría de la Dra. María Montessori que concuerda con los descubrimientos científicos más recientes.

Conocer a fondo la propuesta Montessori para ayudar al autodesarrollo del niño y a la vez ayudar a la mejora de la sociedad. Prepararse a nivel personal y emocional para observar al niño y aproximarse de forma respetuosa a su propio autodesarrollo. Entender y registrar las propuestas didácticas y metodológicas en todas las áreas del conocimiento de forma interdisciplinar.

Conocer a fondo los materiales y el ambiente preparado de 6 a 12 años.

Saber presentar adecuadamente materiales e historias de las diferentes áreas del currículum.

Conocer las herramientas organizativas y técnicas necesarias para dirigir un ambiente Montessori de 6 a 12 años.

RAZONES

La pedagogía Montessori se enfoca a fomentar el autodesarrollo de los infantes de forma respetuosa y a la concreción de los aspectos prácticos del aula, lo cual atrae actualmente a muchas familias y profesionales de todo el mundo. Por ello, algunas de las razones para hacer este curso son:

Conocer a fondo los principios Montessori y su práctica en una aula de 6 a 12 años.

Disponer de la doble titulación de Máster propio de la universidad y de diploma AMI.

Participar en el **único curso AMI Montessori de 6 a 12 años** que se imparte actualmente en España.

Obtener el **diploma de la Asociación Montessori Internacional**, considerada actualmente la más respetada y completa formación Montessori a nivel mundial.

El **reconocimiento internacional** para los guías formados de la mano de la Asociación Montessori Internacional.

Realizar el curso AMI de 6-12 a nivel internacional, **adaptado al currículum español** e inglés con la riqueza cultural que ello conlleva.

Tener **prioridad** en las solicitudes de plazas como observadores o para la práctica docente en la escuela Montessori Palau



METODOLOGÍA DOCENTE

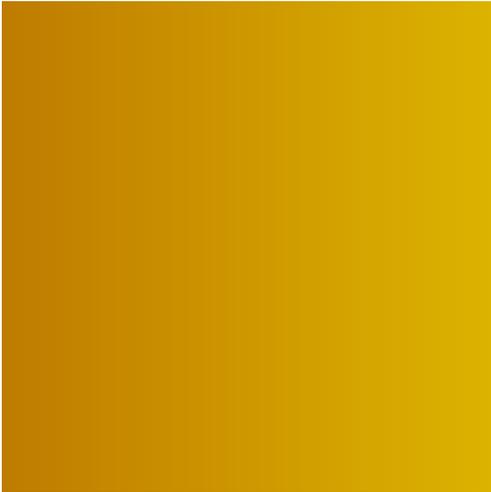
El máster combina clases de teoría y demostración, con estudio bibliográfico, sesiones participativas, exploración activa, sesiones de prácticas supervisadas, elaboración de materiales, observaciones y práctica docente.

A esta edad los niños necesitan un currículo amplio con una visión global de interconexión entre todos los elementos del universo. El programa Montessori que se ofrece a los niños de esta edad es la educación cósmica donde se presentan las distintas áreas de conocimiento de forma interdisciplinar (Geografía, Biología, Historia, Lenguaje, Matemáticas, Geometría, Música y Arte). Se presentan las lecciones que constituyen la esencia de la educación primaria Montessori: las Cinco Grandes Historias (o Grandes Lecciones) y las lecciones clave. Los **estudiantes aprenden a estimular la imaginación del niño y a abrir su mente cada vez más razonadora**, a través de una combinación de historias estimulantes, materiales prácticos y actividades autodidactas diseñadas a incitar a los estudiantes a explorar todas las ciencias y conocimientos.

MATERIAL MONTESSORI

La mayor parte del curso se dedica al conocimiento profundo de los conceptos incluidos en las actividades y materiales que se les presentan a los infantes de 6 a 12 años sobre todas estas áreas de conocimiento. **Se hacen demostraciones de las técnicas del uso y presentación de las historias y materiales** en todas las disciplinas académicas. Se pretende que el estudiante haga un buen registro de ellas y una buena práctica en el ambiente preparado mientras va creando unos álbumes propios suficientemente completos, comprensibles y significativos para su uso posterior a nivel profesional.

Los estudiantes deben leer, analizar y debatir diversas lecturas de la Dra. Montessori y del desarrollo del niño. A lo largo del curso se fomentan la lectura y debates alrededor de observaciones, de contenidos académicos y de aspectos relevantes en la práctica educativa.



Los estudiantes también trabajan en el conocimiento, preparación de un ambiente preparado completo interior y de la gestión del ambiente exterior, así como de las salidas al exterior y su relación con la comunidad. Existen unos materiales concretos que se deben preparar y conocer a fondo como requerimientos del curso.

PARTICIPACIÓN ACTIVA

Tiempo de tomar notas en las demostraciones y clases de teoría. Los estudiantes deben atender y participar de forma activa en todas las actividades que se proponen:

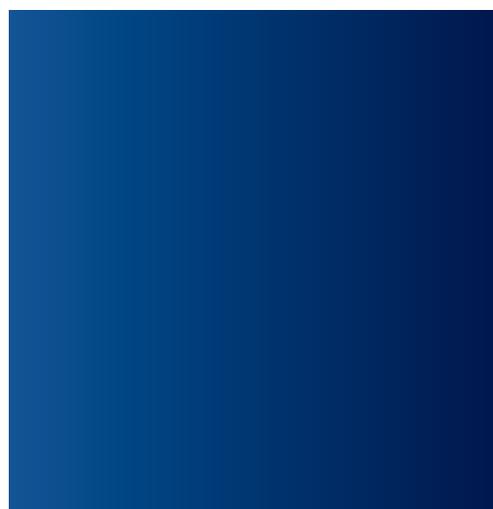
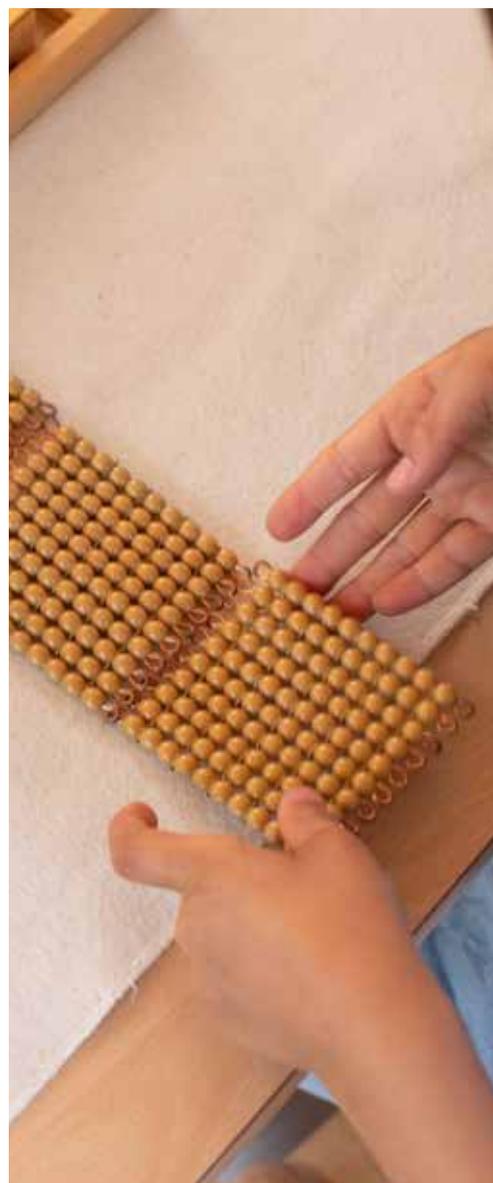
- Clases presenciales.
- Clases online sincrónicas
- Clases online asincrónicas (grabaciones)
- Prácticas supervisadas en el ambiente preparado
- Confección de los álbumes personales en todas las áreas
- Elaboración de materiales para el ambiente preparado
- Observaciones (tres semanas) y prácticas (4 semanas) en escuelas Montessori.
- Trabajo de Fin de Máster.

TU GUÍA MONTESSORI

DANI CAÑIGUERAL VIÑALS

DIRECTOR DEL MÁSTER Y FORMADOR

Es Doctor en Innovación e Intervención Educativas por la Universidad de Vic (Barcelona), investigador sobre la historia de la educación y formador de la Asociación Montessori Internacional de guías Montessori por la edad de 6 a 12 años. Tiene formación en educación inclusiva por la universidad de Vic y tiene el grado en educación primaria por la Universidad de Girona. Ha dedicado la mayor parte de su vida profesional a hacer de maestro para niñas y niños de 6 a 12 años.



“Creo en el poder transformador de la educación Montessori y en el impacto positivo que puede tener en la vida de los niños y en el futuro de la educación..”

Dani Cañigüeral, Guía Montessori, Director y Profesor del Máster Guía AMI Montessori 6-12



SISTEMA DE ACOMPañAMIENTO Y EVALUACIÓN

EVALUACIÓN CONTINUA

El trabajo de los estudiantes se evalúa constantemente a lo largo de todo el curso. Los estudiantes reciben consejos y ayuda continua a través del contacto personal con el docente y a través de comunicaciones mayoritariamente por correo electrónico o en la plataforma Moodle. Se revisan las asignaciones periódicamente, se ofrece el retorno y se registran los datos para la evaluación.

Durante la práctica supervisada, que se realiza de forma autónoma por parte del estudiante, el equipo docente observa cómo el estudiante practica con los materiales y está disponible para prestar ayuda adicional si lo necesita. **Durante el curso se organizan tutorías individuales** con los estudiantes para asegurar la máxima comunicación y colaboración posible. Los formadores ayudan a organizarse y ofrecen opiniones útiles y constructivas a fin de que los estudiantes puedan mejorar su rendimiento, cumplir con los objetivos de aprendizaje y mantener un buen nivel a lo largo de todo el curso.

EVALUACIÓN FINAL

Para la evaluación final de las distintas asignaturas, primero se valora la completación de todos los requerimientos, en especial la **asistencia del 90%** a las lecciones y a las prácticas supervisadas, la **entrega de todos los trabajos**, de los álbumes, los materiales y la completación correcta de las observaciones y prácticas. En un segundo nivel se valorarán los **exámenes escritos y orales** dirigidos por un examinador asignado por AMI.

Una vez hechos los exámenes y la valoración de los demás requerimientos, la junta de evaluación decide si el estudiante es apto o no apto para recibir el diploma AMI.

Una vez aprobadas todas las asignaturas se valorará el **Trabajo Final de Máster**, indispensable para poder recibir el título de Máster de la universidad.

Si hay algunos requerimientos que no se terminan a tiempo se dispone de un año para completarlos.



PROGRAMA ACADÉMICO

BASES TEÓRICAS 3 A 6 AÑOS

El curso de fundamentos proporciona una comprensión de la teoría esencial del desarrollo y los principios pedagógicos esenciales aplicados en la educación Montessori. Estos elementos esenciales y su concreción en el primer plano de desarrollo del niño será una base para entender al niño del Segundo Plano.

Los temas tratados son: Tendencias humanas, los cuatro planos del desarrollo, la mente absorbente, los periodos sensitivos, la independencia, libertad y disciplina, normalización, desarrollo social, ambiente preparado, el adulto preparado, la mente matemática y la observación.

Se hace una descripción del desarrollo de las capacidades instrumentales de lecto-escritura, de la adquisición de habilidades motrices, de la mente matemática y de las adaptaciones a la cultura a través del desarrollo de la propia independencia. Se da una introducción teórica a las cuatro áreas principales del ambiente de 3 a 6 años y los principales elementos y materiales para entender como continúa su trabajo en 6-12: Vida práctica, sensorial, lenguaje, matemáticas y las extensiones

culturales que se incluyen en ellas (arte, música, ciencia, geografía, biología, geometría, historia...). Se enfatiza una descripción general de actividades y materiales que se ofrecen al niño, estableciendo conexiones con el trabajo en 6-12 y su relevancia para la enseñanza en primaria.

Se pretende conectar al niño del Segundo Plano con las actividades que ha tenido en el aula de 3-6, así como identificar y **ayudar a remediar las dificultades en las que se encuentren**. Se deberán realizar unas horas de observaciones de niños de 3 a 6 años y entregar los resúmenes y apuntes personales.





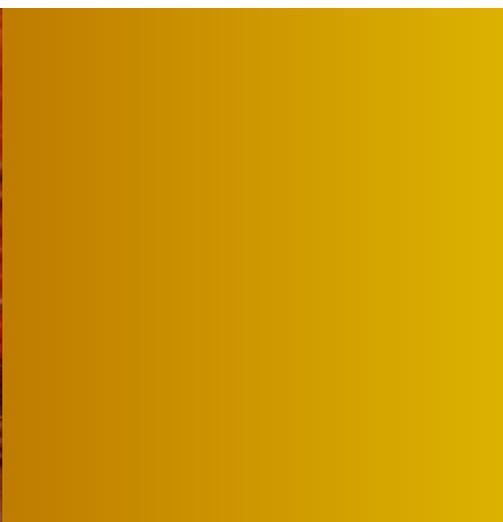
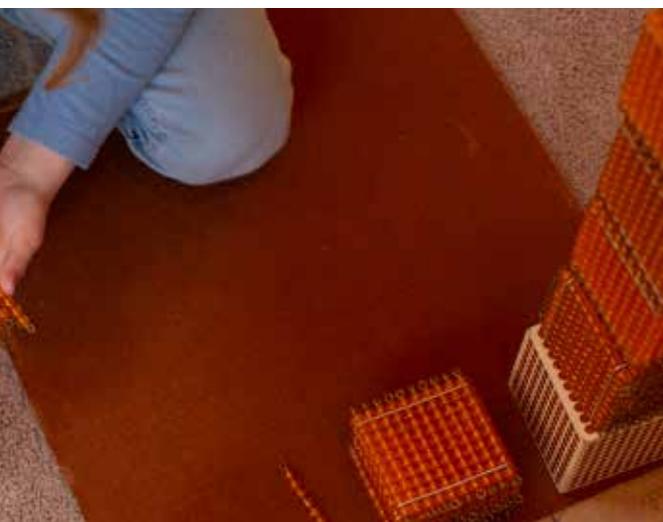
BASES TEÓRICAS 6 A 12 AÑOS

A partir de las bases dadas en las anteriores asignaturas se tratan y se describen los temas de teoría relacionados con el autodesarrollo de los seres humanos y cómo podemos fomentarlo de una forma respetuosa y eficiente. Se analizan las características de las distintas etapas de desarrollo y su aproximación educativa, especialmente en la etapa de 6 a 12 años. Esta etapa es una etapa de cierta estabilidad y esencial en la adquisición de todos los elementos de nuestra cultura, de la moralidad, la socialización y de la ciencia. Se tratan a fondo las necesidades de desarrollo, las tendencias humanas, el balance entre los límites, la libertad

y responsabilidad, la imaginación y la creatividad, el desarrollo social y el desarrollo moral. Se trata a fondo la propuesta de la educación cósmica para los niños de esta edad, como ofrecerla a través de las grandes historias y las lecciones clave.

Se define el ambiente preparado del aula, su cuidado y mantenimiento y cómo utilizar el ambiente externo en salidas de campo a la ciudad y a la naturaleza.

Se establecen lecturas dirigidas, debates y dinámicas para profundizar sobre cómo responder a las características psicológicas de los niños de 6 a 12 años.



PROGRAMA ACADÉMICO

LA TRANSFORMACIÓN DEL ADULTO

TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN Y GESTIÓN DE UN AULA MONTESSORI DE 6 A 12 AÑOS

Esta asignatura está orientada a capacitar a los guías Montessori con las habilidades, recursos y herramientas prácticas para mantener una actitud de observación y respeto al niño mientras se gestiona un ambiente preparado de 6 a 12 años. Se practican habilidades y técnicas de observación y gestión del ambiente para conseguir una mirada respetuosa, una admiración hacia el propio proceso evolutivo del niño y una ayuda eficaz al autodesarrollo.

Los principales contenidos son: el rol de los adultos en el ambiente; el ambiente preparado, preparación y mantenimiento; técnicas de observación detallada y registro; cómo proteger el auto desarrollo y quitar obstáculos en el ambiente preparado; planificar y preparar presentaciones; cómo preparar y explicar historias; cómo hacer el seguimiento individual y la evaluación; informes, boletines y evaluaciones; afrontar las exigencias legales como los exámenes y pruebas; el trabajo del niño, los diarios de trabajo; particularidades del trabajo en un aula de 6-9 y de 9 a 12; la adaptación a un aula Montessori, los primeros días del curso; transición de 3-6 a 6-12; gestionar la cohesión

y el trabajo en grupo en el aula; aula inclusiva y atención a la diversidad; los materiales y recursos en un aula Montessori; concreciones del ambiente preparado de 6 a 12; las salidas escolares autónomas; relación con el entorno y trabajo en equipo; temas administrativos en la gestión escolar y cómo gestionar la comunicación y relación con los padres y la comunidad educativa.





GEOGRAFÍA

El trabajo en el área de la geografía está en contexto con las demás disciplinas del conocimiento dentro de la educación cósmica. Se pretende ofrecer una visión general y una descripción de cómo funcionan las leyes del universo poniendo de relieve cómo los distintos elementos naturales, los seres vivos y la humanidad actúan en armonía de forma interdependiente. A través de la comprensión del funcionamiento del universo se pretende despertar un sentimiento de gratitud y de responsabilidad ambiental en los niños.

Se practican las historias, los materiales, experimentos y todo tipo de recursos especialmente diseñados

para presentar a los niños cómo funcionan las partículas, el universo y la Tierra y cómo la humanidad se ha ido adaptando al planeta. En el área de geografía se trabaja la astronomía, la meteorología, la física, la química, la geología y la geografía descriptiva. A nivel de geografía humana se trabaja la situación geográfica, las regiones que tienen su propio relieve especial, cómo son las personas que habitan en cada región, qué tipo de actividades realizan, cómo los seres humanos son interdependientes, qué tecnologías se han desarrollado a lo largo de los siglos y cómo funciona el sistema económico. Se da mucha importancia a la parte experimental para descubrir las leyes físicas y químicas de los elementos.



PROGRAMA ACADÉMICO

BIOLOGÍA

El trabajo en el área de la biología está en contexto con las demás disciplinas del conocimiento dentro de la educación cósmica. Se pretende ofrecer una visión general y una descripción de cómo funcionan las leyes del universo poniendo de relieve cómo los distintos elementos naturales, los seres vivos y la humanidad actúan en armonía de forma interdependiente. A través de la comprensión del funcionamiento del universo se pretende despertar un sentimiento de gratitud y de responsabilidad ambiental en los niños.

En el área de biología se trabaja la aparición de los seres vivos, los reinos de los seres vivos, la clasificación simple y avanzada, la observación y experimentación, los tipos de animales, el funcionamiento de los sistemas y aparatos de los seres vivos y en especial del ser humano. El área de botánica se amplía con más detalles para promover la observación y experimentación del funcionamiento de los seres vivos por parte de los niños. **También se incluyen aspectos de salud** como la alimentación y la educación física. Se practican las historias, los materiales, experimentos y todo tipo de recursos especialmente diseñados para presentar a los niños



las características de los seres vivos, sus necesidades, su función y cómo contribuyen como elemento muy importante en el equilibrio global del planeta.

Las salidas a la naturaleza y la observación y contacto directo con los elementos naturales toman especial relevancia.



HISTORIA

El trabajo en el área de historia está en contexto con las demás disciplinas del conocimiento dentro de la educación cósmica. Se pretende ofrecer una visión general y una descripción de cómo funcionan las leyes del universo poniendo de relieve cómo los distintos elementos naturales, los seres vivos y la humanidad actúan en armonía de forma interdependiente. A través de la comprensión del funcionamiento del universo se pretende despertar un sentimiento de gratitud y de responsabilidad ambiental en los niños.

Se trabaja los inicios del hombre en la tierra y como desde sus inicios siempre ha actuado para satisfacer

sus necesidades a la vez que ha ido adaptándose a los distintos lugares y circunstancias mientras iba transformado su medio ambiente. A partir de las claves de las necesidades fundamentales de los seres humanos se estudian diferentes épocas y grupos sociales de la historia. Se hace especial énfasis en la visión general de la evolución humana a través de numerosos materiales como líneas del tiempo, carteles e historias. En esta área se trabajan las épocas geológicas, las épocas de la prehistoria y la historia, las claves para su estudio, las civilizaciones más influyentes, el trabajo con las líneas del tiempo y los tipos de migraciones.



PROGRAMA ACADÉMICO

ARITMÉTICA GEOMETRÍA

El trabajo en el área de aritmética está en contexto con las demás disciplinas del conocimiento dentro de la educación cósmica. La aritmética se aborda como un lenguaje creado por la mente matemática del hombre que le permite adaptarse al ambiente y mejorarlo. Las matemáticas están presentes en la historia, la geografía, la biología y en el entorno social.

Se practican las historias, los materiales, experimentos y todo tipo de recursos especialmente diseñados para presentar a los niños cómo funcionan las leyes matemáticas. El área de aritmética es muy extensa y contempla el trabajo con numeroso material que ayuda a los niños a la comprensión profunda de los conceptos matemáticos. **En el área de matemáticas se trabajan** el sistema de numeración, otras bases de numeración, las cuatro operaciones, los problemas, múltiplos y factores, la medida, las potencias, los polinomios, las raíces cuadradas y cúbicas, las fracciones, los números decimales, los números negativos, la proporcionalidad, la estadística, los problemas avanzados, el álgebra y las ecuaciones.

El trabajo en el área de la geometría está en contexto con las demás disciplinas del conocimiento dentro de la educación cósmica. Implica el conocimiento y medida de las formas de nuestro entorno. Su relación con las matemáticas, la historia, la geografía y la biología es muy estrecha.

Se practican las historias, los materiales, experimentos y todo tipo de recursos especialmente diseñados para presentar a los niños las claves de cómo analizar el entorno a nivel de la geometría. Hay muchos materiales de manipulación que fomentan la creatividad y que ayudan a descubrir leyes y relaciones en las formas de nuestro entorno. **En el área de geometría se trabajan** los conceptos fundamentales para analizar las formas del entorno como las equivalencias y la nomenclatura básica de los cuerpos y figuras geométricas. También se trabajan los instrumentos de medida, las construcciones geométricas, las líneas, los ángulos, las figuras llanas, los polígonos, el círculo, las relaciones entre figuras, el área, el volumen y las principales leyes y teoremas.

LENGUAJE

El trabajo en el área del lenguaje está en contexto con las demás disciplinas del conocimiento dentro de la educación cósmica. El lenguaje es lo que ha permitido al ser humano crear conceptos y construir su mente razonadora. La comprensión profunda de la función de los distintos tipos de palabras, de la formación de las palabras y de cómo se organizan para hacer las oraciones constituye la base para el dominio del uso de la comunicación verbal.

En el área de lenguaje se trabaja la evolución del lenguaje y de la propia lengua, la construcción de palabras, la semántica, la etimología, la morfología, la sintaxis, la expresión oral, la lectura, la escritura y la literatura. Para conocer bien el trabajo en lenguaje se practican las historias, los materiales y todo tipo de recursos especialmente diseñados para presentar a los niños las claves de cómo analizar y utilizar el lenguaje.

MÚSICA

El trabajo del área de música está en contexto con las demás disciplinas del conocimiento dentro de la educación cósmica. La música es un lenguaje creado por la mente humana que permite un más amplio espectro de expresión y de creatividad.

En esta área se trabaja como incorporar la música en el ambiente de la clase a través de la canción, el ritmo, el movimiento, las audiciones y el lenguaje musical. Existen materiales específicos especialmente diseñados para la manipulación, la comprensión del lenguaje musical y la creatividad.

ARTE

El trabajo de la área de arte está en contexto con las demás disciplinas del conocimiento dentro de la educación cósmica. El arte es un lenguaje creado por la mente humana que permiten un más amplio espectro de expresión y de creatividad.

PRÁCTICAS

PRÁCTICA DEL USO DE LOS MATERIALES DE DESARROLLO Y DE LAS PRESENTACIONES DE LAS

Las prácticas supervisadas se realizan en la parte presencial del curso. Se desea que los estudiantes puedan practicar con los materiales, aumentando sus habilidades y experiencia en un aula modelo Montessori. Este es el mejor momento para explorar y aplicar conceptos aprendidos durante las demostraciones y clases de teoría, y para trabajar en estrecha colaboración con los demás estudiantes, bajo la supervisión de personal cualificado y certificado por AMI.



PRÁCTICAS (OBSERVACIONES DE NIÑOS Y AMBIENTES

Los estudiantes deben completar tres semanas (90 horas) de observaciones de niños y ambientes Montessori en un centro de Educación Primaria, bajo la supervisión de un Guía Montessori certificado por AMI si es posible. Los estudiantes eligen donde realizar sus prácticas en cualquier lugar del mundo, pero siempre en un centro de Educación Primaria donde haya un ambiente preparado Montessori en el que se aplique el enfoque Montessori.

Cada día de observación, **los estudiantes observan el aula mediante la aplicación de unas Pautas de Observación** trabajadas anteriormente. Los estudiantes deberán registrar sus observaciones y elaborar su informe de observación.

PRÁCTICAS (PRÁCTICA COMO GUÍA MONTESSORI)

Durante el curso los estudiantes completan cuatro semanas (110 horas) de práctica como guía Montessori en un centro de Educación Primaria, bajo la supervisión de un Guía Montessori certificado por AMI. Los estudiantes eligen donde realizar sus prácticas en cualquier lugar del mundo, pero siempre en un centro de Educación Primaria donde haya un ambiente preparado Montessori y un guía certificado por AMI que aplique el enfoque Montessori.

La práctica docente permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos sobre el desarrollo del niño y los materiales y trabajar directamente con los niños en aulas Montessori. Este es el momento de poner en práctica y perfeccionar sus habilidades para hacer presentaciones sobre las distintas áreas del currículo, así como para mejorar el aprendizaje sobre la gestión de un aula Montessori de Educación Primaria. Se deberá hacer un informe de la planificación, realización y evaluación de la práctica docente.



TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

El trabajo final de máster consta en la presentación de un trabajo síntesis del curso en forma de memoria. También se hará una propuesta práctica de aplicación de los principios Montessori en un contexto real y significativo para el estudiante o un trabajo de investigación sobre un tema relacionado con Montessori. Se puede hacer en equipo.

¿QUIERES CONSTRUIR EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN?

Esta formación es para ti:

DOCENTES O MAESTROS

de Educación Primaria que quieran implantar otra realidad en el aula.

PROFESIONALES

que están en contacto con el entorno educativo y deseen aportar nuevos retos en los que acompañar al crecimiento del niño.

FUTUROS EDUCADORES

que tienen el interés, la vocación y el amor por un modelo educativo que se centra en el.

ADMINISTRADORES DE ESCUELAS

y padres que se planteen la mejor educación para sus hijos.

PROCESO DE ADMISIÓN

Para poder acceder a cursar el máster es necesario que realices los siguientes pasos:

COMIENZA TU SOLICITUD ONLINE

Rellena el formulario de admisión para iniciar tu solicitud en el siguiente [enlace](#).

ADJUNTA LA DOCUMENTACIÓN

A través del mismo enlace deberás adjuntar la documentación requerida para completar la solicitud de tu plaza

HAZ UNA ENTREVISTA ONLINE O PRESENCIAL

Completa tu solicitud realizando una entrevista con el equipo de admisión del Máster.

RESERVA TU PLAZA

Puedes encontrar toda la información y reservar tu plaza en la [web de la Universidad de Girona](#).

Inicio septiembre 2026

Matrícula abierta

¡TE ESPERAMOS!



Universitat de Girona
Fundació UdG:
Innovació i Formació

FORMACIÓN ONLINE

MÁSTER MONTESSORI

Primaria de 6 a 12 años

Para resolver tus dudas:

informacion@metodomontessori.com

O visita:



Universitat de Girona
Fundació UdG:
Innovació i Formació